

Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
Детский сад №14  
«Челнинская мозаика»  
от «29» августа № 344



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад №14  
«Челнинская мозаика»  
Г.Р. Минеханова  
«29» августа 2023 г.  
Распечатано и утверждено  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2023г.  
протокол № 1

## Годовой план

## Еллык план

*воспитателя (по обучению детей родному языку)*

*Гараевой Л.Х.*

*на 2023-2024 учебный год*

г. Набережные Челны,  
2023 год

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.
3. Продолжать эффективную работу с семьями воспитанников с использованием инновационных технологии по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

| № п/п    | Мероприятия  | Сроки                      | Ответственные  |
|----------|--|----------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>   |                            |  |
| 1.1      | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.  | Сентябрь                   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х.. |
| 1.2      | Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ   | Сентябрь                   |  |
| 1.3      | Подготовка к диагностике детей<br>✓ 1 этап<br>✓ 2 этап   | Декабрь<br>Апрель          |  |
| 1.4      | Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).   | В течение года             | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х.. |
| 1.5      | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательного - речевого цикла). |                            |  |
| 1.6      | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.  |                            |  |
| 1.7      | Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.  |                            |  |
| 1.8      | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ ( <a href="http://mon.tatarstan.ru">mon.tatarstan.ru</a> ).<br>Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.            | В течение года<br>По плану | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х.. |
| 1.9      | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).   | Май                        |  |
| <b>2</b> | <b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>  |                            |  |
| 2.1      | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).                              | Постоянно                  |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 2.2 | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.  | Декабрь<br>Апрель   |  |
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.   | В течение учебного года   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х..                                       |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль</i> –конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...                              |   |  |
| 2.5 | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.<br>- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).  | По плану  |  |
| 2.6 | Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Сәмбелә”,</li> <li>• “День родного языка”</li> <li>• “Нәүрүз”,</li> <li>• “Тукай в наших сердцах”</li> <li>• “Сабантуй”</li> </ul> Театрализованная деятельность. «Әкияттә кунакта» группы № 6,9;<br>Конкурсы:<br>- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;<br>- Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах».                                   | Октябрь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Июнь<br><br>Январь<br><br>Февраль | Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем |
| 2.7 | Выставка детских работ:<br>- Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!;<br>- Моя любимая мама – Минем яраткан энием;<br>- «Сказки Г.Тукая – глазами детей».<br>- По произведениям татарских писателей, мультфильмам.  |   | Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп                             |
| 2.8 | Тематические недели:<br>- Неделя посвященная дню родного языка;<br>- Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);<br><b>Тематическая неделя по Г.Тукаю</b><br>-тематические ООД;<br>-участие на конкурсе юных чтецов;<br>-творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые герои из произведений Г.Тукая»;<br>- просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая;<br>- Неделя посвященная дню Республики Татарстан;<br>- Неделя народных праздников. | В течение учебного года   |  |
| 2.9 | <b>Контроль знаний в группе:</b> «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных,  | ноябрь  | Воспитатель (по обучению детей   |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах   |  | родному языку)<br>Гараева Л.Х.                                |
| <b>3</b> | <b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>   |  |   |
| 3.1      | Методическая помощь педагогам ДОО по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».   | В течение учебного года  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х. |
| 3.2      | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».   |  |   |
| 3.3      | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).  |  |   |
| 3.4      | <p><b>Консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».</li> <li>- «Вопрос о пользе изучения нескольких языков»</li> <li>- «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</li> <li>- «Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»</li> </ul> <p><b>Консультационный материал для педагогов татарских групп</b></p> <p>Консультационный раздаточный материал для воспитателей групп по плану воспитателя по обучению детей родному языку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч.</li> <li>- Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү</li> </ul> <p>- Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.</p>             | <p>Сентябрь<br/>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>        |   |
| 3.5      | Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)   | Январь   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х. |
| 3.6      | <p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p><b>Педагогический совет</b> . «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p><b>Педагогический час:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p><b>Педагогический час</b> «Родной язык- мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.»</p> <p><b>Педагогический совет №4.</b> Результативность работы узких специалистов. Презентации.</p> <p><b>Семинар практикум №3</b> Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями, с социумом при обучении двум языкам РТ» Тема выступления: «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников по обучению родного и татарского языка: идеи, возможности, достижения»</p> | <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>март</p> |   |
| 3.7      | <p><b>Открытый просмотр воспитательно-образовательной деятельности.</b></p> <p>-«Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах</p>   | Ноябрь   |   |

|          |  |                               |   |
|----------|--|-------------------------------|---|
|          | Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.   | Апрель                        | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х. |
| 3.8      | <b>Фестиваль творческих идей « В поисках сокровищ»</b><br>- Средние группы- изготовление буктрейлера<br>- Старшие группы -Книга Знаний<br>- Подготовительные группы- Живые картинки  | Февраль                       |   |
| <b>4</b> | <b>Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.</b>  |                               |   |
| 4.1      | Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.   | В течение года                | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х. |
| 4.2      | Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.<br>Активизация в Фестивале родного языка <b>«В поисках сокровищ»</b><br>- семейные творческие работы<br>- Открытый фестиваль с семьями воспитанников<br>- выставка национальных блюд и др.   | По плану ДОУ<br><br>Февраль   |   |
| 4.3      | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).<br>- Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»  | По плану ДОУ<br>Апрель        |   |
| 4.4      | Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.<br>-«Развитие речевых навыков с использованием изованной деятельности».<br>- Индивидуальные консультации, беседы по закреплению нного материала по татарскому и родному языкам  | В течение года<br><br>Декабрь |   |
| 4.5      | Выступления на родительских собраниях.<br>«Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»<br>Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка «Система работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению етей татарскому языку».<br>Выступления на групповых родительских собраниях.) | В течение года                |   |
| <b>5</b> | <b>Мәктәп белән эш /Работа со школой</b>   |                               |   |
| 5.1      | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе   | В течение учебного года       | Воспитатель (по обучению детей родному языку)<br>Гараева Л.Х. |
| 5.2      | Взаимопосещения занятий/ уроков  |                               |   |
| 5.3      | Экскурсия в СОШ №41 с детьми подготовительной к школе групп  |                               |   |